

УДК 159.942:159.923

Чжао Синь

аспірантка кафедри психологического консультирования и психотерапии
Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина
e-mail: chzhao.s@mail.ru
ORCID: 0000-0002-3213-130X

**ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
РОДИТЕЛЕЙ ЛИЦ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ
ЗРЕЛОСТИ**

При низком уровне эмоциональной зрелости (ЭЗ) установлены такие индивидуально-психологические особенности родителей: «тирания-жертвенность», «депрессия», «дефицит внутреннего Я-отграничения», «деструктивность внутренних границ», «аномия», «деструктивный нарциссизм». При среднем уровне ЭЗ установлены такие индивидуально-психологические особенности родителей: «конструктивная агрессия матери», «конструктивный страх», «проницаемость внешних границ», «конструктивное внутреннее Я-отграничение». При высоком уровне ЭЗ установлены такие индивидуально-психологические особенности родителей: «подвижность внешних границ», «конструктивный нарциссизм», «интеграция центральных Я-функций».

Ключевые слова: уровни эмоциональной зрелости, родители, дети.

Постановка проблемы. ИмPLICITно феномены эмоциональной зрелости/незрелости описаны в работах, посвященных синдрому эмоционального холода (О. С. Кочарян, Н. М. Терещенко), феноменам межличностной зависимости/контрзависимости (М. Е. Жидко, А. В. Коцарь и др.), синдрому инфантилизма в партнерских отношениях (Д. Килли), феномену девальвации зрелости (О. С. Кочарян и др.). Эмоциональная незрелость личности приводит к отсутствию коммуникативной компетенции, невозможности установления долгосрочных и глубоких отношений с людьми. Влияние родительской семьи на различные сферы функционирования психического показаны в ряде работ последних лет: работа Н. В. Бариновой посвящена изучению отношения отца как фактора формирования полоролевой Я-концепции; в работе Е. К. Яковенко показано влияние факторов родительской семьи на психосексуальное развитие девушек; в работе А. А. Реан и Я. Л. Коломинского показано влияние родительских установок на адаптацию личности и др. Актуальность работы обусловлена отсутствием исследований эмоциональной зрелости личности и отсутствием психокоррекционных программ, направленных на повышение уровня ЭЗ.

Цель статьи — изучить индивидуально-психологические особенности родителей лиц с разным уровнем эмоциональной зрелости.

Результаты исследования. По результатам опросника, направленного на диагностику эмоциональной зрелости [8], было сформировано 3 группы: — Группа 1 (далее Гр. 1) — 54 человека (34,39 %), у которых диагностирован низкий уровень эмоциональной зрелости; соответственно 54

матери и 54 отца (Группа 1Р, далее Гр. 1Р); — Группа 2 (далее Гр. 2) — 63 человека (40,13 %), у которых диагностирован средний уровень эмоциональной зрелости; соответственно 63 матери и 63 отца (Группа 2Р, далее Гр. 2Р); — группа 3 (далее Гр. 3) — 40 человек (25,48 %), у которых диагностирован высокий уровень эмоциональной зрелости; соответственно 40 матерей и 40 отцов (Группа 3Р, далее Гр. 3Р).

Была использована теория Г. Аммона, согласно которой [1] основополагающим понятием личности является Я-идентичность, которая представляет собой ядерное психологическое образование, обеспечивающее целостность личности. Социальная энергия рассматривается как переменная, зависящая от актуальной групповой динамики. По своему интегральному качеству социальная энергия может быть, конструктивной, дефицитарной или деструктивной или имеет смешанные формы.

В группе лиц с низким уровнем ЭЗ было получено 7 факторов. Фактор 1 назван «тирания-жертвенность», объясняет 19,55 % дисперсии и демонстрирует, что отцам лиц с низким уровнем ЭЗ присуща деструктивная агрессия, то есть реактивное переформирование конструктивной агрессии вследствие неблагоприятных условий в родительской семье. Возникая из-за отвергаемого отношения, прежде всего, матери деструктивная агрессия выражает интериоризованный запрет на собственную автономию. Отцы отличаются недоброжелательностью, агрессивностью и конфликтностью. При этом деструктивная агрессия отца соединяется с дефицитарным нарциссизмом матери, у которой не развито дифференцированное представление о своей личности, собственных способностях. Такие женщины, как правило, воспитаны в условиях дефицита любви, обладают низкой самооценкой, их эмоциональные переживания бедны, общий фон которых безрадостность, скука и пустота. Бедность эмоциональности приводит к недоразвитости эмпатии, рефлексии и экспрессивности ребенка. Атмосфера тирании со стороны отца и жертвенности со стороны матери имеют негативные последствия для эмоциональной зрелости их ребенка. Фактор 2 объясняет 16,44 % дисперсии и был назван «депрессия». Дефицитарная агрессия матери и отца, которая со значимым весом вошла в фактор, обозначает блокирование потенциала активности и утрату стремления к автономии. Дефицитарная агрессия проявляется в неспособности прикладывать усилия для достижения целей, такие лица быстро уступают. Для дефицитарно-агрессивных личностей характерно чувство внутренней пустоты, скуки, одиночества, собственной несостоятельности, вины, ненужности, «перманентной» неудовлетворенности, бессилия, ощущение бесперспективности существования, отсутствие «радости жизни» и, непреодолимости жизненных обстоятельств. На поведенческом уровне дефицитарное внешнее Я-отграничение проявляется в неспособности устанавливать, контролировать дистанцию с окружающими. Такие лица характеризуются как зависимые, неуверенные, несамостоятельные. Эти люди неспособны сформировать собственное мнение; склонны к сомнениям в правильности выбора и действий; переживаниям собственной слабости, незащищенности и беспомощности. Все это приводит к повышенной восприимчивости к кри-

тике, склонности сравнивать себя с другими. Такой депрессивный радикал родителей приводит к блокированию эмоций их детей; дефицитарность родителей приводит к дефициту принятия собственных эмоций у их детей. Третий фактор имеет 11,43 % дисперсии, был назван «жесткость внешних границ». Фактор складывается из переменных «деструктивное внешнее Я-отграничение» матери и отца и негативно связанной с ними эмпатии. Деструктивное внешнее Я-отграничение обозначает усиленную закрытость и жесткость внешней границы Я, контактный барьер, который препятствует обмену социальной энергией и общению с другими людьми. Такие родительские особенности транслируют ребенку установление к обособлению, сами родители также не допускают детей к своим переживаниям, тем самым препятствуют развитию способности к эмпатии. Как следствие деструктивное внешнее Я-отграничение обоих родителей, которое проявляется к неуверенности в ситуациях, требующих умений межличностного общения, избегании контактов, нежелании вступать в «диалоги», стремлением эмоционально отстраниться от окружающих, зажатости, нежелании вникать в проблемы других людей и посвящать их в собственные проблемы, приводят к аналогичным особенностям эмоциональной сферы их детей, а именно к замкнутости, закрытости, неумению устанавливать контакты, отсутствию гибкости в общении и умении улавливать нюансы в настроении и поведении собеседника. Фактор 4 объясняет 9,3 % дисперсии, получил название «дефицит внутреннего Я-отграничения». Материнское дефицитарное внутреннее Я-отграничение означает функциональную недостаточность сформированности интрапсихического барьера Я. Это приводит к затоплению сознания частично контролируемыми образами собственного бессознательного, с неспособностью дифференцировать их от внешних объектов, ситуаций и отношений. Поведение такой личности непоследовательно, импульсивно, хаотично и несоразмерно жизненной ситуации. Такие особенности матерей приводят к тому, что их детям тяжело взять на себя ответственность за собственные эмоции, механизмы эмоциональной регуляции ослаблены. Фактор 5 описывает 8 % дисперсии, получил название «деструктивность внутренних границ». Деструктивное внутреннее Я-отграничение состоит в нарушении взаимодействия осознаваемых переживаний автономного Я, от естественной связи с собственным бессознательным путем его отсечения и игнорирования жестко фиксированной «границей». На поведенческом уровне деструктивное внутреннее Я-отграничение проявляется в слишком подчеркнутой рациональности, схематизированности, расчетливости, формальных отношений, отсутствии спонтанности, гибкости, недоверии к интуитивным и чувственным решениям. Для людей с деструктивным внутренним Я-отграничением характерны: склонность к интеллектуализации, формализм, деловитость, педантичность, дисбаланс мыслей и чувств, эмоций и действий, неспособность к фантазиям и мечтам, дефицит воображения, впечатлений, эмоциональных переживаний, эмоциональная сухость, невозможность адекватно понимать собственные чувства и потребности, нечувствительность к эмоциям и потребностям других, неспособность к сопереживанию. Такие ма-

теринские особенности личности передаются их детям и отражаются на их эмоциональной зрелости. Материнский «алекситимичный» комплекс инкорпорируется, что приводит к слабому пониманию как себя, так и других людей, что сопровождается чрезмерным контролем экспрессии. Фактор 6 объясняет 6 % дисперсии, получил название «аномия». В фактор со значимыми загрузками вошли такие переменные: «дефицитарная агрессия», «дефицитарное внутренне Я-отграничение», «дефицитарное внешнее-Я-отграничение», «деструктивный страх», «дефицитарный нарциссизм». Такие взаимосвязи указывают на потерю активности, жизненной силы, интересов. Такая личность погружается в себя вплоть до эскапизма. Все это приводит к дезадаптации во всех сферах жизни. При этом аномия «захватывает» ребенка, он становится неуправляемым, не понимает себя и окружающую реальность. Фактор 7 был назван «деструктивный нарциссизм», объясняет 5,90 % дисперсии. Деструктивный нарциссизм означает нарушение способности реально воспринимать и оценивать себя; нестабильность отношения к себе, проявляющуюся в нестабильности идей собственной переоценки/недооценки с невозможностью выработать стойкое отношение к себе. В поведении такие матери жаждут быть в центре внимания и получать подтверждение своей значимости от окружающих в сочетании с непереносимостью критики и избеганием ситуаций реальной внешней оценки собственной личности. Нарциссическая мать подозрительна, стремится к фасадной безупречности, при этом чрезмерно требовательна и непримирима к недостаткам и слабостям других. Такая мать способна эффективно обманывать других, держится эмоционально отчужденно, обособленно. Вероятно, такая мать часто вступает в контакт с ребенком, однако этот контакт не наполнен эмоциональным теплом и глубиной. Нарциссическая мать видит в своём ребёнке источник нарциссического ресурса, что приводит к подавлению последним принятия собственных эмоций в угоду нарциссической жажде матери.

В группе лиц с средним уровнем ЭЗ получено четыре фактора. Фактор 1 описывает 21,8 % дисперсии, был назван «конструктивная агрессия матери». Агрессия, которая изначально присуща человеку, представляет собой открытость ребенка окружающему миру, это изначальный общий потенциал активности, целенаправленности и целесообразности психической деятельности, которым располагает человек для решения адаптации и развития своей Я-идентичности. Конструктивная агрессия дает возможность активно исследовать окружающий мир, она обеспечивает способность к контактам, к открытому выражению своих эмоциональных переживаний, точек зрения, мнений, идей. Человек с развитой конструктивной агрессией способен к формированию и достижению собственных жизненных целей. Такие особенности матери приводят к развитию у ребенка рефлексии и экспрессивности. Фактор 2 объясняет 19,08 % дисперсии, был назван «конструктивный страх матери». Конструктивный страх выполняет роль механизма, мобилизующего и развивающего совладание с тревогой. Конструктивный страх имеет важную сигнальную, защитную и ориентировочную функцию. Он делает человека способным устанавли-

вать контакт с другими, принимать помощь, справляться с потерями, разлукой, открывать границы своего Я. Конструктивный страх матери дает возможность развития у ребенка принятия эмоций. Фактор 3 был назван «проницаемость внешних границ» и объясняет 15,00 % дисперсии. Конструктивное внешнее Я-отграничение обеспечивает личности обособление идентичности, безопасность личности от слияния или переидентификации, конструктивную автономию с гибкой коммуникационной границей «Я». Способствует накоплению обогащающего жизненного опыта, вступлению в контакты без угрозы для Я-идентичности и выходу из них без последующего чувства вины. Для личностей с конструктивным Я-отграничением характерна общительность, открытость. Такие особенности родителей способствуют формированию эмпатии у детей. Фактор 4 назван «конструктивное внутреннее Я-отграничение», объясняет 12,89 % дисперсии. Конструктивное внутреннее Я-отграничение означает гибкую коммуникационную границу, отделяющую, связывающую и защищающую внутреннее Я человека от разрушительного влияния бессознательного содержания. Для людей с конструктивным внутренним Я-отграничением характерна высокая упорядоченность психической деятельности, гармония внутреннего и внешнего, мыслей и чувств, эмоций и действий, способность к психической концентрации. Такие особенности матери приводят к формированию эмпатии, эмоциональной экспрессии и рефлексии.

В группе лиц с высоким уровнем ЭЗ было получено три фактора. Фактор 1 объясняет 20,00 % дисперсии получил название «подвижность внешних границ родителей». Подвижные, гибкие границы Я являются тем «органом восприятия», который дает возможность осознавать собственную идентичность, отмежевывать как от окружающего мира, так и от мира своих фантазий. Для родителей характерны открытость, общительность, способность к постановке собственных целей, которые согласуются с потребностями окружающих, эмоциональный контакт в межличностном взаимодействии, зрелость эмоциональных переживаний. Фактор 2 получил название «конструктивный нарциссизм родителей», фактор объясняет 18 % от общей дисперсии. Конструктивный нарциссизм родителей означает, что оба родителя признают собственную ценность. В поведении люди с конструктивным нарциссизмом проявляют уверенность в себе, хороший эмоциональный самоконтроль, способность находить интуитивные решения, действовать самостоятельно, брать на себя ответственность. Межличностные контакты даются таким людям легко, они способны без труда поддерживать теплые отношения. Они способны любить и быть любимыми, однако это не мешает им сохранять внутреннюю целостность и автономию. Личности с конструктивным нарциссизмом характеризуются адекватно высокой самооценкой. Третий фактор (17,08 % дисперсии) получил название «интеграция центральных Я-функций». Данный фактор демонстрирует, что у родителей лиц с высоким уровнем эмоциональной зрелости все центральные функции Я функционируют вместе, сообща и интегрированно. Интеграция центральных Я-функций родителей обеспечивает высокий уровень эмоциональной зрелости.

Выводы и перспективы дальнейших исследований. «Тирания-жертвенность» имеет негативные последствия для эмоциональной зрелости ребенка, а именно приводит к недоразвитости эмпатии, рефлексии и экспрессивности ребенка; «депрессия» родителей блокирует эмоции детей; «жесткость внешних границ», препятствует развитию способности к эмпатии; «дефицит внутреннего Я-отграничения», приводит к тому, что детям тяжело взять на себя ответственность за собственные эмоции, механизмы эмоциональной регуляции ослаблены. «Деструктивность внутренних границ» приводит к слабому пониманию как себя, так и других людей, что сопровождается чрезмерным контролем экспрессии. «Аномия» «захватывает» ребенка, он становится неуправляемым, не понимает себя и окружающую реальность. «Деструктивный нарциссизм матери» приводит к подавлению ребенком принятия собственных эмоций. Индивидуально-психологические особенности родителей лиц со средним уровнем «конструктивная агрессия матери» приводит к развитию у ребенка рефлексии и экспрессивности. «Конструктивный страх матери» обеспечивает возможность развития у ребенка принятия эмоций. «Проницаемость внешних границ» способствуют формированию эмпатии у детей. «Конструктивное внутреннее Я-отграничение» приводит к формированию эмпатии, эмоциональной экспрессии и рефлексии. Индивидуально-психологические особенности родителей лиц с высоким уровнем эмоциональной зрелости, которые обеспечивают высокий уровень ЭЗ группируются в трех факторах: «подвижность внешних границ родителей», «конструктивный нарциссизм родителей», «интеграция центральных Я-функций».

Список использованных источников и литературы

1. Аммон Г. Динамическая психиатрия / Аммон Г. — СПб., 1995. — С. 10–56.
2. Барінова Н. В. Вплив ставлення батька на структуру маскуліності / фемініності в дівчат-підлітків з повних родин / Н. В. Барінова // Наук. зап. Харк. ун-ту повітр. сил ім. І. Кожедуба. Серія «Соціологія. Філософія. Психологія». — 2005. — № 3. — С. 212–217.
3. Боулби Дж. Привязанность / Джон Боулби. — М. : Гардарики, 2003. — 477 с.
4. Винникот Д. В. Маленькие дети и их матери / Дональд Вудс Винникот ; [пер. с англ. Н. М. Падалко]. — М. : Класс, 2007. — 80 с.
5. Выготский Л. С. Проблема культурного развития ребенка / Л. С. Выготский // Вестник Моск. ун-та. Серия 14: «Психология». — 1991. — № 4. — С. 5–18.
6. Коцюба А. А. Анализ ранних воспоминаний женщин, находящихся в зависимых отношениях любви / Анна Александровна Коцюба // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія «Психологія». — 2008. — № 807. — С. 164–172.
7. Кочарян А. С. Синдром «эмоционального холода» в межличностных отношениях: аддитивный контекст / А. С. Кочарян, Н. Н. Терещенко, Т. С. Аслаян, И. В. Гуртовая // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія «Психологія». — 2007. — № 771. — С. 115–119.
8. Півень М. А. Розробка методики діагностики емоційної зрілості особистості / М. А. Півень // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. — Київ, 2013. — Том 11: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості, вип. 7, частина 2. — Ніжин: ПП Лисенко М. М., 2013. — С. 224–250.

References

1. Ammon G. Dinamicheskaia psihiatrija / Ammon. G. — SPb., 1995. — S. 10–56.
2. Barinova N. V. Vpliv stavlennja bat'ka na strukturu maskulinnosti / femininnosti v divchat-pidlitkiv z povnih rodin / N. V. Barinova // Nauk. zap. Hark. un-tu povitr. sil im. I. Kozheduba. Serija «Sociologija. Filosofija. Psihologija». — 2005. — № 3. — S. 212–217.
3. Boulbi Dzh. Privjazannost' / Dzhon Boulbi ; [per. s angl. N. G. Grigor'evoj, G. V. Burmenskoj]. — M. : Gardariki, 2003. — 477 s.
4. Vinnikot D. V. Malen'kie deti i ih materi / Donal'd Vudts Vinnnikot ; [per. s angl. N. M. Padalko]. — M. : Klass, 2007. — 80 s.
5. Vygotskij L. S. Problema kul'turnogo razvitija rebenka / L. S. Vygotskij // Vestnik Mosk. un-ta. Serija 14: «Psihologija». — 1991. — № 4. — S. 5–18.
6. Kocjuba A. A. Analiz rannih vospominanij zhenshin, nahodjashhijhsja v zavisimyh otnoshenijah ljubvi / Anna Aleksandrovna Kocjuba // Visnik Harkivs'kogo nacional'nogo universitetu im. V. N. Karazina. Serija «Psihologija». — 2008. — № 807. — S. 164–172.
7. Kocharjan A. S. Sindrom «jemocional'nogo holoda» v mezhlchnostnyh otnoshenijah : adiktivnyj kontekst / A. S. Kocharjan, N. N. Tereshhenko, T. S. Aslanjan, I. V. Gurtovaja // Visnik Harkivs'kogo nacional'nogo universitetu im. V. N. Karazina. Serija «Psihologija». — 2007. — № 771. — S. 115–119.
8. Piven' M. A. Rozrobka metodiki diagnostiki emocijnoi zrilosti osobistosti / M. A. Piven' // Aktual'ni problemi psihologii: zbirnik naukovih prac' Institutu psihologii imeni G. S. Kostjuka. — Kii'v, 2013. — Tom 11: Psihologija osobistosti. Psihologichna dopomoga osobistosti, vip. 7, chastina 2. — Nizhin: PP Lisenko M. M., 2013. — S. 224–250.

Чжао Сінь

аспірантка кафедри психологічного консультування і психотерапії
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ БАТЬКІВ ОСІБ З РІЗНИМ РІВНЕМ ЕМОЦІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ

Резюме

При низькому рівні емоційної зрілості (ЕЗ) встановлені такі індивідуально-психологічні особливості батьків: «тиранія-жертвовність», «депресія», «дефіцит внутрішнього Я-відмежування», «деструктивність внутрішніх меж», «аномія», «деструктивний нарцисизм». При середньому рівні ЕЗ встановлені такі індивідуально-психологічні особливості батьків: «конструктивна агресія матері», «конструктивний страх», «проникливість зовнішніх меж», «конструктивне внутрішнє Я-відмежування». При високому рівні ЕЗ встановлені такі індивідуально-психологічні особливості батьків: «рухливість зовнішніх меж», «конструктивний нарцисизм», «інтеграція центральних Я-функцій».

Ключові слова: рівні емоційної зрілості, батьки, діти.

Zhao Xin

PhD student. Department of psychological counseling and psychotherapy of Kharkov national university V. N. Karazin.

INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF PARENTS PERSONS WITH DIFFERENT LEVEL OF EMOTIONAL MATURITY

Abstract

Purpose of the article — to study the individual — psychological characteristics of parents of persons with different levels of emotional maturity (EM). «Tyranny-sacrifice» has a negative impact on the emotional maturity of the child, and it leads to underdevelopment of empathy, reflection and expressivity of the child; «Depression» parental locks emotions of children. «The rigidity of external borders», prevents the development of the capacity for empathy. «Lack of inner self-delimitation», leads to the fact that children seriously take on responsibility for the own emotions, emotional regulation mechanisms are weakened. «Destructive internal frontiers» leads to a weak understanding of both themselves and others, accompanied by over-expression control. «Anomie», «captures» the child, it becomes unmanageable, does not understand themselves and the surrounding reality. «The destructive narcissism of the mother» leads to suppression of the adoption of a child's emotions. Individual psychological characteristics of parents of persons with an average level of «Constructive aggression mother» leads to the development of the child's reflection and expressivity. «Constructive fear of the mother» It enables the development of a child's emotional decision. The permeability of the outer limits of contribute to the formation of empathy in children. «Constructive inner self-delimitation», lead to the formation of empathy, emotional expression and reflection. Individual psychological characteristics of parents of persons with a high level of emotional maturity expansions that provide a high level EZ grouped into three factors. «The mobility of the external borders of the parents», «Constructive narcissistic parents», «Integration of the central I-functions».

Key words: equal emotional maturity, parents, children.

Стаття надійшла до редакції 12.09.2015