

УДК 159.9:616.8

DOI: [https://doi.org/10.18524/2707-0409.2019.2\(50\).185832](https://doi.org/10.18524/2707-0409.2019.2(50).185832)

**Коваленко В. С.**

аспирантка кафедри соціальної допомоги і практичної психології ФПСР ОНУ імені І. І. Мечникова  
e-mail: kov.viktoriiia78@gmail.com  
ORCID: 0000-0002-7584-190X

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ  
В РАБОТАХ УКРАИНСКИХ АВТОРОВ**

В статье представлен обзор работ украинских авторов, посвященных проблеме психологического благополучия личности. Рассмотрены основные подходы к определению и изучению психологического благополучия в работах отечественных исследователей. Представлены результаты изучения данного феномена у различных категорий испытуемых: представителей некоторых культур и религий, возрастов на примере пожилых людей, профессий на примере педагогов и психологов, пользователей интернета, больных различными заболеваниями... Указаны направления исследований детерминант психологического благополучия в работах украинских авторов. Определена значимость и необходимость дальнейших исследований.

**Ключевые слова:** психологическое благополучие, счастье, субъективное благополучие, психологическое здоровье, психическое здоровье.

**Постановка проблемы.** В последние годы перед человечеством остро стала проблема сохранения и укрепления психического и психологического здоровья, которая связана с сохранением и повышением уровня психологического благополучия. Изучение психологического благополучия, его особенностей у различных категорий населения, а также детерминирующих его факторов поможет лучше понять причины, лежащие в основе его формирования и изменения, найти и внедрить способы и мероприятия для его повышения и сохранения на высоком уровне.

**Цель статьи** — анализ существующих работ современных украинских исследователей, направленных на изучение психологического благополучия личности. Также определение трудностей и перспектив дальнейших исследований.

**Обзор работ украинских авторов.** Опираясь на работы современных украинских авторов, можно выделить четыре основных направления их исследований: анализ теоретических аспектов понятия «психологическое благополучие», изучение его личностных и социально-психологических детерминант, исследование его взаимосвязей с другими психологическими феноменами, а также изучение этого феномена у различных категорий испытуемых.

Рассматривая понятие «психологическое благополучие», отечественные исследователи излагают исторически сложившиеся подходы к его пониманию [4; 5; 8; 11; 12]. Гришко В. В. выделяет четыре основные группы направлений: эвдемонистический и гедонистический подходы, связанные с психофизиологической сохранностью функций, связанных с позитивным функционированием, а также подходы, в которых это понятие рассматривается как переживание счастья и удовлетворенности жизнью [3].

Б. Е. Пахоль предлагает выделять разные модели благополучия, основанные на различных подходах и предложенные разными авторами. Он описывает около шестнадцати подходов и моделей: концепция субъективного благополучия Е. Динера, концепция субъективного благополучия Л. В. Куликова, психологическое благополучие Н. Бредберна, конструкт психологического благополучия К. Рифф, психофизиологическую модель психологического благополучия Л. В. Ворониной, О. С. Ширяевой, Ю. М. Александрова, теоретическую модель личностного благополучия М. О. Батурина, модель субъективного социального благополучия Т. В. Данильченко, а также модели, отраженные в шкалах базовых психологических потребностей в отношениях Р. Райяна и Е. Л. Деси, Сингапурской шкале психологического благополучия Ч. М. Фена [8].

Сторонники гедонистического подхода описывают благополучие преимущественно в понятиях удовлетворенности — неудовлетворенности. Д. Канеман и Д. Уотсон выделяли два

его аспекта: эмоциональное благополучие (содержит в себе эмоциональную окраску каждого дня) и субъективная оценка своей жизни. Согласно Н. Бредберну, накапливающийся баланс между позитивными и негативными эмоциями ежедневной жизни и есть психологическое благополучие [5; 11]. По представлениям Э. Динера, «субъективное благополучие (well-being)» состоит из отрицательных и положительных аффектов, степени удовлетворенности жизнью и самопринятия личности. Необходимо отметить, что понимание им субъективного благополучия сходно с позицией Н. Бредберна, но при этом психологическое благополучие рассматривается автором как часть субъективного [8]. Другие исследователи считают, что личностный рост, высокие нравственные качества, цели, потребности, осмысленность жизни и деятельности являются важнейшими составляющими благополучия. К таким авторам относятся К. Рифф, А. Вотерман, Е. Деси, Д. Канеман, Р. Райн [4]. Американская исследовательница К. Рифф определяет психологическое благополучие как многофакторный феномен, включающий в себя субъективное самоощущение и отношение человека к своей жизни, осмысленность его существования. Она уделяет большое внимание реализации и раскрытию внутреннего потенциала человека, особенностям его социального взаимодействия, гармоничности в построении отношений с другими людьми. Р. Шамионов, П. Фесенко и Е. Динер подчеркивают особую значимость ценностных ориентаций личности, влияющих на уровень благополучия [5].

В отечественной литературе отмечается неоднозначный взгляд на соотношение понятий «субъективное» и «психологическое» благополучие. Так, Каргина Н. В., Пахоль Б. Е., Санько К. О. выделяют субъективное благополучие как компонент психологического. При этом существует концепция Л. Куликова, в которой субъективное благополучие представлено как интегральный показатель благополучия в целом [4; 8; 11]. По мнению Л. Куликова субъективное благополучие содержит следующие виды благополучия: физическое, материальное, социальное, духовное и психологическое [5]. По нашему мнению, необходимо уточнение и разделение понятий «субъективное

благополучие», «общее благополучие» и «психологическое благополучие». Логичным представляется рассматривать общее благополучие человека как интегральный показатель, включающий физический, психологический, социальный, духовный и другие аспекты. Субъективное благополучие, как показатель субъективной оценки и отношения личности к ее жизни, представляется возможным включить в состав психологического, более широко понимаемого понятия.

В. А. Розанов, опираясь на двумерную модель психического здоровья человека, которая выделяет два независимых компонента психического здоровья: позитивный (психологическое благополучие) и негативный (наличие болезни или расстройства), приводит примеры, когда при наличии расстройства человек может быть успешным и удовлетворенным своей деятельностью и жизнью, либо, напротив, не иметь психических нарушений и при этом иметь очень низкий уровень этого показателя, что снижает эффективность его функционирования и ухудшает качество жизни [9].

Известная исследовательница этого понятия А. В. Воронина (структурно-уровневый подход) выделяет уровни психосоматического здоровья, социальной адаптированности и психического здоровья, считая что достижение уровня психического здоровья ведет к достижению психологического благополучия [11].

Многочисленные исследования посвящены изучению детерминант психологического благополучия. К внешним детерминантам относятся социальные, политические, культурно-исторические, а к внутренним — социально-психологические и индивидуальные [4]. Ю. И. Кашлюк предлагает выделять следующие факторы, определяющие этот показатель: биологические и психологические факторы, социально-экономические и культурно-социальные. Также автор выделяет структурные (эмоциональный, когнитивный, поведенческий) и функциональные (автономия, управление средой, личностный рост, положительные отношения с окружающими, наличие жизненных целей и самопринятие) факторы [5].

Возрос интерес исследователей к изучению ресурсов, способных обеспечить сохранение и восстановление уровня психоло-

гического благополучия: личностные (здоровые копинг-стратегии, жизнестойкость, толерантность к неопределенности) и социально-психологические (диалогическое общение, поддерживающее поведение, стабилизационные практики) ресурсы [6], чувство самоэффективности [7] и многие другие.

Н. М. Лебедева и А. Н. Татарко выделили наиболее важные блоки ценностей, влияющих на благополучие: «стабильность жизни», «самореализация», «временная перспектива» [4]. С точки зрения культурных отличий предикторы психологического благополучия делят на социально ориентированное (например, в Китае, Японии) и индивидуально ориентированное (у американцев) [4]. Было выявлено, что адепты различных религий имеют различные уровни этого показателя [13].

Богучарова О. И. и Ткаченко Н. В. пришли к выводу, что система украинских дошкольных учреждений должна способствовать эффективному функционированию педагогов и позитивному эмоциональному настрою [1]. В профессиональной сфере особенно важными оказались самоактуализация и профессиональная реализация, на что указали в своих работах Усачова [14] и И. М. Галян [2]. Для сохранения высокого уровня психологического благополучия в старости В. А. Розанов, М. К. Кременчуцкая и Т. Е. Райтарова, предлагают использовать разнообразные обучающие мероприятия и создание университетов третьего возраста [10]. Психологическое благополучие в пожилом возрасте также взаимосвязано с вовлеченностью в отношениях и социальной активностью [17].

Ряд исследователей активно изучают особенности психологического благополучия у школьников. Например, Рахимкулова подчеркивает важность своевременного вмешательства психологов, родителей и педагогов при «синдроме рискованного поведения» у подростков для повышения уровня описываемого нами феномена снижения травматизма и смертности.

Пользование Интернетом может как позитивно, так и негативно влиять на рассматриваемый в статье феномен в зависимости от вида деятельности в сети [16].

Еще одно направление исследований посвящено изучению психологического благополучия у различных категорий сома-

тических больных. На примере больных сахарным диабетом было показано, что соматическое заболевание сопряжено с низкими его показателями [18].

**Выводы и перспективы дальнейших исследований.** На наш взгляд, необходимо уточнение и разделение понятий общее благополучие, субъективное благополучие и психологическое благополучие, решение проблемы их соотношения. Изучение этого феномена у различных категорий населения дополняет существующие знания о тех или иных проблемах, связанных с определенными сферами жизни, является основанием для разработки эффективных мероприятий по сохранению и повышению уровня психологического благополучия. Особо актуальной задачей является изучение ресурсов, направленных на восстановление, сохранение и повышение уровня психологического благополучия.

#### Список использованных источников

1. Богучарова О. І. Про психологічне благополуччя педагогів дошкільних навчальних закладів / О. І. Богучарова, Н. В. Ткаченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. — 2017. — Випуск 2, том 3. — С. 20–25.
2. Галян І. М. Психологічне благополуччя як виразник екзистенціальної сповненості майбутніх педагогів / І. М. Галян // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Т. IX: Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія, випуск 9. — К. : Талком, 2016. — С. 132–139.
3. Гришко В. В. Поняття феномену психологічного благополуччя та його зв'язок з самоствердженням / В. В. Гришко // Ракурси психологічного благополуччя особистості: збірник тез доповідей всеукраїнського науково-практичного семінару (Ніжин, 9 червня 2017 р.) / ред. кол.: Т. М. Титаренко (гол. ред.) [та інші]. — Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. — С. 47–49.
4. Каргіна Н. В. Основні підходи до вивчення психологічного благополуччя особистості: теоретичний аспект / Н. В. Каргіна // Наука і освіта. Психологія. — 2015. — № 3. — С. 48–55.
5. Кашлюк Ю. І. Основні чинники, які впливають на психологічне благополуччя особистості / Ю. І. Кашлюк // Проблеми сучасної психології : збірник наукових праць К-ПНУ імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / [наук. ред. Максименко С. Д., Онуфрієва Л. А.]. — Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. — № 34. — С. 170–182.
6. Ларіна Т. О. Модель соціально-психологічних ресурсів життєздатності особистості в структурі психологічного благополуччя людини / Т. О. Ларіна

- // Ракурси психологічного благополуччя особистості: збірник тез доповідей всеукраїнського науково-практичного семінару (Ніжин, 9 червня 2017 р.) / ред. кол.: Т. М. Титаренко (гол. ред.) [та інші]. — Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. — С. 85–89.
7. Мирончак К. Ф. Відчуття самоефективності як психологічний ресурс особистості / К. Ф. Мирончак // Ракурси психологічного благополуччя особистості: збірник тез доповідей всеукраїнського науково-практичного семінару (Ніжин, 9 червня 2017 р.) / ред. кол.: Т. М. Титаренко (гол. ред.) [та інші]. — Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. — С. 99–102.
  8. Пахоль Б. Є. Суб'єктивне та психологічне благополуччя: сучасні і класичні підходи, моделі та чинники / Б. Є. Пахоль // Український психологічний журнал. — 2017. — № 1(3). — С. 80–100.
  9. Розанов В. А. Как мы понимаем психическое здоровье / В. А. Розанов // Пізнавальний та перетворювальний потенціал історичної психології як науки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (2.02–2.03.2017) / за гол. ред. Родіної Н. В., Альошиної О. М., Кононенко О. І. — О.: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2017. — С. 107–108.
  10. Розанов В. А. Образование в пожилом возрасте как инструмент укрепления психологического благополучия / В. А. Розанов, М. Б. Кременчуцкая, Т. Е. Рейтарова // Психологическое благополучие личности и психосоциальный стресс: кол. монография / под ред. В. А. Розанова. — Одесса: Феникс, 2017. — С. 239–264.
  11. Сасько К. О. Психологічне благополуччя як основа повноцінного та психологічно здорового функціонування особистості / К. О. Сасько // Вісник Харківського національного університету. Серія: Психологія. — 2016. — № 59. — С. 42–45.
  12. Сердюк Л. З. Структура та функція психологічного благополуччя особистості / Л. З. Сердюк // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том V: Психофізіологія. Психологія праці. Експериментальна психологія, вип. 17. — Київ, 2017. — С. 124–133.
  13. Титаренко Т. М. Щастя, здоров'я, благополуччя: досягнення недосяжного / Т. М. Титаренко // Ракурси психологічного благополуччя особистості: збірник тез доповідей всеукраїнського науково-практичного семінару (Ніжин, 9 червня 2017 р.) / ред. кол.: Т. М. Титаренко (гол. ред.) [та інші]. — Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. — С. 7–11.
  14. Усачова Л. В. Самоактуалізація як чинник психологічного благополуччя практичного психолога / Л. В. Усачова // Єдність навчання і наукових досліджень — головний принцип університету : збірник наукових праць звітно-наукової конференції викладачів університету за 2012 рік, 9–10 лютого 2013 року / укл. Г. І. Волинка, О. В. Уваркіна, О. П. Ємельянова. — К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. — С. 167–169.
  15. Шевченко Є. В. Взаємозв'язок життєстійкості та психологічного благополуччя особистості / Є. В. Шевченко // Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Хар-

- ків, 23–24 жовтня 2015 р.) / Мін-во освіти і науки України, ХНПУ імені Г. С. Сковороди [та ін.]. — Харків: Діса Плюс, 2015. — 348 с.
16. Шишко Н. С. Цілі користування Інтернетом старшокласників з різним рівнем благополуччя / Н. С. Шишко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. — 2025. — № 5. — С. 144–150.
  17. Щотка О. П. Щаслива старість: «рожеві окуляри» для дорослих / О. П. Щотка // Ракурси психологічного благополуччя особистості: збірник тез доповідей всеукраїнського науково-практичного семінару (Ніжин, 9 червня 2017 р.) / ред. кол.: Т. М. Титаренко (гол. ред.) [та інші]. — Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. — С. 17–23.
  18. Ях Г. Є. Психологічне благополуччя осіб хворих на цукровий діабет / Г. Є. Ях // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія: Психологічна. — 2012. — № 2(2). — С. 112–120.

## References

1. Bohucharova, O. I. (2017). Pro psikhologichne blahopoluchia pedahohiv dosh-kilnikh navchalnikh zhakladiv [About psychological well-being of teachers of pre-school educational institutions]. *Naukovii visnik Chersonskoho derzhavno-ho universitet — Scientific Herald of Kherson State University*, 2, 20–25 [in ukrainian].
2. Halan I. M. (2016). Psikhologichne blahopoluchia yak viraznik ekzistentsialnoi spovnennosti maibutnikh pedahohiv [Psychological well-being as an expression of the existential completeness of future teachers]. *Aktualni problem psikhologii: Zbirnik naukovikh prats Institutu psikhologii imeni H. S. Kostuka NAPN Ukraini — Actual problems of scientific works of the G. S. Kostyuk psychology Institute of NAPS of Ukraine*, 9, 132–139 [in ukrainian].
3. Hrishko V. V. (2017). Poniattia fenomenu psikhologichnoho blahopoluchia ta yoho zviazok z samostverdzhenniam [The notion of the phenomenon of psychological well-being and its connection with self-affirmation]. *Rakursi psikhologichnoho blahopoluchia osobistosti: zbirnik tez dopovidei vseukrainskoho naukovo-praktichnoho seminaru (9chervnia 2017 roku) — Perspectives of psychological well-being of a person: a collection of abstracts of reports of All-Ukrainian scientific-practical seminar*, (pp.47–49). Nizhin: NDU im. M. M. Holiia [in ukrainian].
4. Karhina N. V. (2015). Osnovni pidkhodi do vivchennia psikhologichnoho blahopoluchia osobistosti: teoretichnii aspekt [The main approaches to the study of psychological well-being of the individual: the theoretical aspect]. *«Nauka i osvita». Psychologia — Science and education. Psychology*, 3, — 48–55 [in ukrainian].
5. Kashluk Yu.I. (2016). Osnovni chinniki, yaki vplivayut na psikhologichne blahopoluchia osobistosti [The main factors that influence the psychological well-being of the individual]. *Problemi suchasnoi psikhologii: Zbirnik naukovikh prats K-PNU imeni Ivana Ohienka, Institutu psikhologii imeni H. S. Kostuka NAPN Ukraini — Problems of modern psychology: a collection of scientific*



- works of K-PNU named after Ivan Ogienko, G. S. Kostyuk psychology Institute of NAPS of Ukraine, 34, — 170–182 [in ukrainian].*
6. Larina T. O. (2017). Model sotsialno-psikhologichnikh resursiv zhittedatnosti osobistosti v strukturi psikhologichnoho blahopoluchia ludini [Model of socio-psychological resources of the viability of the individual in the structure of psychological well-being of a person]. *Rakursi psikhologichnoho blahopoluchia osobistosti: zbirnik tez dopovidei vseukrainskoho naukovo-praktichnoho seminaru (9chervnia 2017 roku) — Perspectives of psychological well-being of a person: a collection of abstracts of reports of All-Ukrainian scientific-practical seminar, (pp.85–89). Nizhin: NDU im. M. M. Hoholia [in ukrainian].*
  7. Mironchak K. F. (2017). Vidchuttia samoefektivnosti yak psikhologichnii resurs osobistosti [A sense of self-efficacy as a psychological resource of personality]. *Rakursi psikhologichnoho blahopoluchia osobistosti: zbirnik tez dopovidei vseukrainskoho naukovo-praktichnoho seminaru — Perspectives of psychological well-being of a person: a collection of abstracts of reports of All-Ukrainian scientific-practical seminar, — 99–102 [in ukrainian].*
  8. Pakhol B. S. (2017). Subektivne ta psikhologichne blahopoluchia: suchasni i klasichni pidkhodi, modeli ta chinniki [Subjective and psychological well-being: modern and classical approaches, models and factors]. *Ukrainskii psikhologichnii zhurnal — Ukrainian Psychological Journal, 1(3), — 80–100 [in ukrainian].*
  9. Rozanov V. A. (2017). Kak mi ponimaem psikhicheskoe zhdorove [As we understand mental health]. *Materiali IV Mizhnarodnoi naukovo-praktichnoi internet-konferentsii «Pizhnavalnii ta peretvorvalnii potentsial istorichnoi psikhologii yak nauki — Materials of the 4<sup>th</sup> International Scientific and Practical Internet Conference «Cognitive and Transformational Potential of Historical Psychology as a Science» (2 lutoho-2 bereznia 2017 roku), — 107–110 [in Russian].*
  10. Rozanov V. A. (2017). Obrazovanie v pozhilom vozraste kak instrument ukrepleniia psikhologicheskoho blahopoluchia [Education in old age as an instrument for strengthening psychological well-being]. *Psychological well-being of person and psychosocial stress: collective monograph. V. A. Rozanov (Ed.) Odessa: Feniks, — 239–264 [in Russian].*
  11. Sanko K. O. (2016). Psikhologichne blahopoluchia yak osnova povnotsinnoho ta psikhologichno zdorovoho funktsionuvannia osobistosti [Psychological well-being as the basis of a complete and psychologically healthy functioning of the individual]. *Visnik Kharkivskoho natsionalnoho universitetu. Seriya «Psikhologhiia» — Herald of Kharkiv National University, 59, 42–45 [in ukrainian].*
  12. Serduk L. Z. (2017). Struktura ta funktsiia psikhologichnoho blahopoluchia osobistosti [The structure and function of psychological well-being of the individual]. *Aktualni problem psikhologii: Zbirnik naukovikh prats Institutu psikhologii imeni H. S. Kostuka NAPN Ukraini. Tom 5. Psikhofiziologhiia. Psikhologhiia pratsi. Experimentalna psikhologhiia — Actual problems of scientific works of the G. S. Kostyuk psychology Institute of NAPS of Ukraine. Volume 5. Psychophysiology. Psychology of labor. Experimental psychology, 17, 124–133 [in ukrainian].*

13. Titarenko T. M. (2017). Shchastia, zdorovia, blahopoluchia: dosiahnennia nedosiazhnoho [Happiness, health, well-being: achievement inaccessible]. *Rakursi psiholohichnoho blahopoluchia osobistosti: zbirnik tez dopovidei vseukrainskoho naukovo-praktichnoho seminaru (9chervnia 2017 roku) — Perspectives of psychological well-being of a person: a cjllection of abstracts of reports of All-Ukrainian scientific-practical seminar, (pp.7–11)*. Nizhin: NDU im. M. M. Hoholia [in ukrainian].
14. Usachova L. V. (2013). Samoaktualizatsiia yak chinnik psihologichnoho blahopoluchia praktichnoho psiholoha [Self-actualization as a factor in the psychological well-being of a practical psychologist]. *Yednist navchannia I naukovikh doslidzhen — holovni printsip universitetu: zbirnik naukovikh prats zvitno-naukovo konferentsii vkladachiv universitetu (9–10 lutoho 2013 roku) — The unity of study and scientific research — the main principle of the university: a collection of scientific papers report-scientific conference of university teachers (pp.167–169)*. K.:V-vo NPU im. M. P. Drahomanova [in ukrainian].
15. Shevchenko Ye.V. (2015). Vzaiemozviazok zhittiistiki ta psihologichnoho blahopoluchia osobistosti [Interconnection of viability and psychological well-being of the individual]. *Materiali II Mizhnarodnoi naukovo-praktichnoi konferentsii «Kohnitivni ta emotsiino-povedinkovi faktori povnotsinnoho funkcionuvannia ludini: kulturno-ictorichnii pidkhd» (23–24 zhovtnia 2015 roku) — Materials of the 2<sup>th</sup> International Scientific and Practicat Conference «Cognitive and emotional-behavioral factors of a full-fledged human functioning: cultural-historical approach» (348 p.)*. Kharkiv:V-vo «Disa Plus» [in ukrainian].
16. Shishko N. S. (2015). Tsili koristuvannia Internetom starshoklasnikiv z riznim rivnem blahopoluchia [The purpose of Internet usu of high schjil student with different levels of well-being]. *Naukovii Visnik Kharkivskoho derzhavnoho universitetu. Serii Psikholohichni nauki — Scientific herald of Kherson State University. Psychological sciences, 5, 144–150* [in ukrainian].
17. Shchotka O. P. (2017). Shchasliiva starict: «rozhevi okuliari» dlia doroslikih [Happy old age: «Psnk Eyeglasses» for adults]. *Rakursi psiholohichnoho blahopoluchia osobistosti: zbirnik tez dopovidei vseukrainskoho naukovo-praktichnoho seminaru (9chervnia 2017 roku) — Perspectives of psychological well-being of a person: a cjllection of abstracts of reports of All-Ukrainian scientific-practical seminar, (pp.17–23)*. Nizhin: NDU im. M. M. Hoholia [in ukrainian].
18. Yakh H. S. (2012). Psikholohichne blahopoluchia osib khvorikh na tsukrovii diabet [Psychological well-being of people with diabetes mellitus]. *Naukovii Visnik Lvivskoho derzhavnoho universitetu vnutrishnikh sprav. Serii Psikholohichna — Scientific herald of Lviv State University of Internal Affairs. Psychological series, 2(2), 112–120* [in ukrainian].

**Коваленко В. С.**

аспірант кафедри соціальної допомоги та практичної психології  
ФПСП

ОНУ імені І. І. Мечникова

## **ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ В РОБОТАХ УКРАЇНСЬКИХ АВТОРІВ**

### **Анотація**

Сучасні українські автори звертаються до проблеми психологічного благополуччя як важливого феномена, що є показником психічного здоров'я, соціальної адаптації та особистісної функціональної ефективності. У статті розглянуто основні підходи до визначення та дослідження психологічного благополуччя в роботах вітчизняних дослідників, відзначено проблему співвідношення понять «суб'єктивного» та «психологічного» благополуччя. Представлено результати вивчення цього феномена у різних категорій досліджених. А також представлені результати дослідження деяких детермінант психологічного благополуччя. Також в статті підкреслено значення впливу різних заходів на показник цього феномена у взаємозв'язу психологічного благополуччя з психічним здоров'ям, якістю та тривалістю життя. Визначено важливість та обґрунтовано необхідність подальших досліджень.

**Ключові слова:** психологічне благополуччя, щастя, суб'єктивне благополуччя, психологічне здоров'я, психічне здоров'я.

**Kovalenko V. S.**

postgraduate student of the Department of Social Help and Practical Psychology of the Faculty of Psychology and Social Work,  
Odessa National I. I. Mechnikov University

## **STUDIES OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN THE WORKS OF UKRAINIAN AUTHORS**

The numerous modern Ukrainian authors deal with the problem of psychological well-being as the main aspect that reflects the mental health, social adaptation and personal effectiveness. Based on the works of contemporary Ukrainian authors, four main areas of their research can be identified: an analysis of the theoretical aspects of the «psychological well-being» concept, the study of its personal and socio-psychological determinants, a study of its relationships with other psychologi-

cal phenomena, and the study of the psychological well-being of various categories of people. Grishko V. V. identifies four groups of areas of theoretical approaches: from the point of view of the eudemonistic and hedonistic approaches, based on studying the problems of positive functioning, psychophysiological preservation of functions, from the point of view of approaches in which psychological well-being is viewed as a holistic subjective experience of happiness, life satisfaction. Some concepts of scientists from post-Soviet countries and foreign researchers are shown in the article. Internal and external functional and structural determinants are indicated. Resources (personal and socio-psychological) studied by researchers are listed in the paper.

The data of theoretical and empirical research of some categories of people (representatives of different cultures and religions, ages, professions, suffering from diseases...) Self-actualization and implementation of teachers and psychologists has been investigated as an important determinant of psychological well-being. The search in Internet for useful information increases the level of psychological well-being of high school students, and «aimless wandering» and «games» reduce it. In order to preserve and increase the psychological well-being of the elderly, social activity, involvement in relationships, training are important. On the example of patients with diabetes, it was shown that somatic disease is associated with low levels of psychological well-being. The article emphasizes the influence of psychological well-being on the mental health, longevity and life quality. The significance and necessity of further research are substantiated.

*Стаття надійшла до редакції 12.05.2019*